PODER EXECUTIVO
PODER EXECUTIVO PPREFEITURA MUNICIPAL DE IGARAPÉ-MIRI
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

LISTA DE PROJETOS FINALISTAS – FEICITI 2026

NÚMERO	PROJETOS	**Área Temática**	CATEGORIA
01	EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SEUS IMPACTOS: HERBÁRIO COMO RECURSO EDUCATIVO E FONTE DE RENDA E OS BENEFÍCIOS DAS ERVAS MEDICINAIS	CIÊNCIAS AGRÁRIAS	ENS. FUND. ANOS INICIAIS
02	DOS PRODUTOS DA MANDIOCA NA DIETA AMAZÔNICA	CIÊNCIAS AGRÁRIAS	ENS. FUND. ANOS INICIAIS
03	HORTA ESCOLAR AGROECOLÓGICA, EDUCAÇÃO E ECONOMIA FAMILIAR: PRODUÇÃO DE ALIMENTOS E VALORIZAÇÃO DOS SABERES NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO DO CAMPO.	CIÊNCIAS AGRÁRIAS	ENS. FUND. ANOS FINAIS
04	HORTA ESCOLAR SUSPENSA: EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SUSTENTABILIDADE	CIÊNCIAS AGRÁRIAS	ENS. FUND. ANOS INICIAIS
05	PROJETO HORTA ESCOLAR: CULTIVANDO SABORES E SABERES NA ESCOLA BOM JESUS SUMAÚMA – DA COMPOSTAGEM AO CULTIVO SUSTENTÁVEL.	CIÊNCIAS AGRÁRIAS	ENS. FUND. ANOS INICIAIS
06	PROJETO MATAPÍ ECOLÓGICO: ADAPTAÇÃO PARA A COMUNIDADE DO RIO PINDABAL GRANDE E COMUNIDADES AO REDOR, IGARAPÉ-MIRI – PA	CIÊNCIAS AGRÁRIAS	ENS. FUND. ANOS FINAIS
07	RAÍZES QUE CURAM: CIÊNCIA E SABERES DA MEDICINA TRADICIONAL	CIÊNCIAS AGRÁRIAS	ENS. FUND. ANOS FINAIS
08	“REP - (RECURSOS HÍDRICOS (ÀGUA), EDUCANDO PARA SUSTENTABILIDADE E PRESERVANDO O MEIO AMBIENTE.”	CIÊNCIAS AGRÁRIAS	EJA/ FUND.MAIOR
09	“AZEITE DE ANDIROBA: O USO DO ÓLEO COMO BIOCOMBUSTÍVEL.	CIÊNCIAS AGRÁRIAS	ENS. FUND. ANOS FINAIS
10	A CIÊNCIA DA FERMENTAÇÃO	CIÊNCIAS AGRÁRIAS	ENS. FUND. ANOS FINAIS
11	AÇAÍ, SOLO E FLORESTA: DIVERSIDADE VEGETAL COMO PROTEÇÃO DO SOLO EM ÁREAS DE CULTIVO DE AÇAÍ	CIÊNCIAS AGRÁRIAS	ENS. FUND. ANOS INICIAIS
12	AÇAÍ: DA SEMENTE Á ARTE	CIÊNCIAS AGRÁRIAS	EJA/ FUND. MAIOR
13	ADUBO ORGÂNICO: UMA SOLUÇÃO SUSTENTÁVEL PARA A NOSSA ESCOLA	CIÊNCIAS AGRÁRIAS	ENS. FUND. ANOS INICIAIS

14	CAUCARE: TRANFORMANDO RESÍDUOS DO CACAU EM POSSIBILIDADES SUSTENTÁVEIS	CIÊNCIAS AGRÁRIAS	ENS.MÉDIO/TÉCNICO
15	DA PLANTAÇÃO AO CONSUMO, DA TRADIÇÃO À MECANIZAÇÃO	CIÊNCIAS AGRÁRIAS	ENS. FUND. ANOS FINAIS
16	DESBULHADOR DE AÇAÍ PORTÁTIL SISTEMA PORTÁTIL, ELÉTRICO E MODULAR PARA DESBULHAMENTO, LIMPEZA E ENSACAMENTO DO AÇAÍ NO PONTO DE COLETA	CIÊNCIAS AGRÁRIAS	ENS. FUND. ANOS FINAIS
17	DO RESÍDUO AO ALIMENTO: O POTENCIAL DA COMPOSTAGEM NA RECUPERAÇÃO E NUTRIÇÃO DO SOLO.	CIÊNCIAS AGRÁRIAS	ENS.MÉDIO/TÉNICO
18	RESÍDUOS SÓLIDOS EM COMUNIDADES RIBEIRINHAS: DIAGNÓSTICO E O USO DE JOGO EDUCATIVO NA ESCOLA ESTADUAL ALCINDO RIBEIRO LOBATO, ABAETETUBA, PARÁ	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	ENS.MÉDIO/TÉNICO
19	MÃOS QUE SUSTENTAM E TRANSFORMAM: BARRO, NATUREZA E SABERES TRADICIONAIS	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	EJA/FUND.MENOR
20	DO LIXO AO CESTO: PRÁTICAS SUSTENTÁVEIS, PRODUÇÃO DE RASAS COM FITAS DE GARRAFA PET.	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	
21	REAPROVEITAMENTO DE RESÍDUOS DE AÇOUGUES COMO ALTERNATIVA DE BAIXO CUSTO PARA FILTRAGEM DE ÁGUA EM COMUNIDADES RIBEIRINHAS	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	ENS. FUND. ANOS FINAIS
22	TEXTURA CAPILAR: ESTUDO DAS CARACTERÍSTICAS, DIVERSIDADE E CUIDADOS COM OS DIFERENTES TIPOS DE CABELO.	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	EJA/FUND.MAIOR
23	GUARDIÕES DO CLIMA: CONSCIÊNCIA SUSTENTÁVEL POR MEIO DE ATIVIDADES PRÁTICAS	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	ENS. FUND. ANOS INICIAIS
24	EXTRAÇÃO DE SEIXOS E AS TRANSFORMAÇÕES SOCIOAMBIENTAIS NA VILA SANTA MARIA DO ICATU: IMPACTOS E INFRAESTRUTURA LOCAL.	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	ENS. FUND. ANOS INICIAIS
25	AÇAÍ FILTRA? (INVESTIGANDO O POTENCIAL DO CAROÇO DO AÇAÍ NA FILTRAÇÃO FÍSICA DA ÁGUA)	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	ENS. FUND. ANOS INICIAIS
26	IMUNIZA INSA: CIÊNCIA EM DEFESA DA VIDA	CIÊNCIAS DA SAÚDE	ENS. FUND. ANOS INICIAIS
27	AÇAÍ SEM PERIGO: BOAS PRÁTICAS NO MANEJO DO FRUTO E PREVENÇÃO DA DOENÇA DE CHAGAS NA COMUNIDADE DO RIO SAMAÚMA, EM IGARAPÉ-MIRI (PA)	CIÊNCIAS DA SAÚDE	ENS. FUND. ANOS FINAIS
28	CHAGAS NA TERRA DO AÇAÍ: CONHECER PARA COMBATER	CIÊNCIAS DA SAÚDE	ENSINO SUPERIOR
29	CONHECER PARA NÃO SER PICADO: RISCOS, PREVENÇÃO E PRIMEIROS SOCORROS EM ACIDENTES COM ANIMAIS PEÇONHENTOS ENTRE FAMÍLIAS	CIÊNCIAS DA SAÚDE	ENS. FUND. ANOS FINAIS

	EXTRATIVISTAS DO AÇAÍ NA COMUNIDADE DO RIO SAMAÚMA, EM IGARAPÉ-MIRI (PA)		
30	DE OLHO NO BARBEIRO: ANÁLISE DAS VIAS DE TRANSMISSÃO DA DOENÇA DE CHAGAS E O DESAFIO DA CONTAMINAÇÃO ORAL NA ATUALIDADE	CIÊNCIAS DA SAÚDE	ENS. FUND. ANOS FINAIS
31	DIETAS RESTRITIVAS E IMPACTOS NA QUALIDADE DE VIDA	CIÊNCIAS DA SAÚDE	ENS. FUND. ANOS FINAIS
32	LETRAMENTO CIENTÍFICO-MATEMÁTICO E SAÚDE: DESENVOLVIMENTO DE TECNOLOGIAS SOCIAIS PARA A INTERPRETAÇÃO DE BULAS DE MEDICAMENTOS E PREVENÇÃO DA SUPERDOSAGEM EM ESCOLARES.	CIÊNCIAS DA SAÚDE	ENS. FUND. ANOS FINAIS
33	MISSÃO SORRISO: SAÚDE BUCAL NA ESCOLA INSA	CIÊNCIAS DA SAÚDE	ENS. FUND. ANOS INICIAIS
34	QUANDO OS SENTIMENTOS ENCONTRAM VOZ.	CIÊNCIAS DA SAÚDE	ENS. FUND. ANOS INICIAIS
35	SABONETE TERAPÊUTICO: UMA PRODUÇÃO ARTESANAL NA ESCOLA EDMUNDO DANTES DE ALMEIDA	CIÊNCIAS DA SAÚDE	ENS. FUND. ANOS INICIAIS
36	MATEMÁTICA EM FATIAS: UM ESTUDO EXPERIMENTAL SOBRE FRAÇÕES EQUIVALENTES UTILIZANDO PIZZAS.	CIÊNCIAS EXATAS	ENS. FUND. ANOS FINAIS
37	DO AÇAIZAL À PARTILHA: UM ESTUDO DA REGRA DE SOCIEDADE NA DIVISÃO PROPORCIONAL DOS LUCROS DA SAFRA DO AÇAÍ	CIÊNCIAS EXATAS	ENS. FUND. ANOS FINAIS
38	“RIOS VOADORES”: O CICLO HIDROLÓGICO A PARTIR DA MAQUETIZAÇÃO DO AMBIENTE AMAZÔNICO	CIÊNCIAS EXATAS	ENS. FUND. ANOS FINAIS
39	"CICLO DO AÇAÍ – INTELIGÊNCIA FINANCEIRA DA SAFRA À ENTRESSAFRA"	CIÊNCIAS EXATAS	ENS. FUND. ANOS FINAIS
40	LUZES INVISÍVEIS: DESCOBRINDO AS ONDAS ELETROMAGNÉTICAS	CIÊNCIAS EXATAS	ENS. FUND. ANOS FINAIS
41	GERENCIAMENTO E RECICLAGEM: UMA ALTERNATIVA SUSTENTÁVEL	CIÊNCIAS EXATAS	ENS. FUND. ANOS FINAIS
42	XEQUE-MATE: O XADREZ COMO FERRAMENTA PARA O RACÍOCINIO LOGICO.	CIÊNCIAS EXATAS	ENS. FUND. ANOS FINAIS
43	MELODIA DA MATEMÁTICA: EXPLORANDO SONS E NÚMEROS NA ESCOLA INSA.	CIÊNCIAS EXATAS	ENS. FUND. ANOS INICIAIS
44	ECOFRESCOR- PEQUENOS CIENTISTAS CRIANDO SOLUÇÕES PARA UM MUNDO MAIS QUENTE	CIÊNCIAS EXATAS	ENS. FUND. ANOS INICIAIS
45	A RELAÇÃO DO CÉREBRO COM A MATEMÁTICA VISUAL: DESENVOLVENDO O CÉREBRO PARA UM MELHOR APRENDIZADO	CIÊNCIAS EXATAS	ENS. FUND. ANOS INICIAIS
46	A MATEMÁTICA ESCONDIDA NAS ÁRVORES: POR QUE OS TRONCOS SÃO CILÍNDRICOS?	CIÊNCIAS EXATAS	ENS. FUND. ANOS INICIAIS

47	PLANTAS MEDICINAIS MAIS UTILIZADAS NA VILA SANTA MARIA DO ICATU	CIÊNCIAS HUMANAS	ENS. FUND. ANOS INICIAIS
48	VOZES, SABERES E IDENTIDADES: LITERATURA, COSTUMES E PRÁTICAS SOCIAIS NEGRAS NA CONSTRUÇÃO DE UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA.	CIÊNCIAS HUMANAS	ENS. FUND. ANOS INICIAIS
49	LITERATURA, CIDADANIA E TRANSFORMAÇÃO SOCIAL: PERSONAGENS QUE TRANSFORMAM O MUNDO-APRENDENDO CIDADANIA ATRAVÉS DA LITERATURA.	CIÊNCIAS HUMANAS	ENS. FUND. ANOS INICIAIS
50	AMIGO DE RUA: CUIDADO E PROTEÇÃO ALÉM DA ESCOLA	CIÊNCIAS HUMANAS	ENS. FUND. ANOS INICIAIS
51	IDENTIDADE DIGITAL: PROTEÇÃO E RESPEITO ALÉM DAS TELAS	CIÊNCIAS HUMANAS	ENS. FUND. ANOS INICIAIS
52	“A EVOLUÇÃO DA ESCRITA NA ERA DIGITAL: DO PERGAMINHO AO EMOJI.	CIÊNCIAS HUMANAS	ENS. FUND. ANOS FINAIS
53	NÚCLEO DE EDUCAÇÃO E PROJETO DE VIDA	CIÊNCIAS HUMANAS	ENS. FUND. ANOS FINAIS
54	EDUCAÇÃO AMBIENTAL, SUSTENTABILIDADE E CIDADANIA.	CIÊNCIAS HUMANAS	ENS. FUND. ANOS FINAIS
55	A CIÊNCIA MORA AQUI: MAIS DE UMA DÉCADA DE MEMÓRIAS E LEGADOS DA FEICITI EM IGARAPÉ-MIRI	CIÊNCIAS HUMANAS	ENS. MÉDIO/TECNICO
56	BRINCAR É APRENDER: INVESTIGANDO COMO A CRIANÇA CONSTRÓI CONHECIMENTOS POR MEIO DO BRINCAR	CIÊNCIAS HUMANAS	ENS. SUPERIOR
57	DO RESÍDUO AO ADUBO: Saberes comunitários e práticas sustentáveis na agricultura familiar	CIÊNCIAS HUMANAS	EJA/ FUND. MAIOR
58	DANCEJA: O MOVIMENTO DA EJA DO CAMPO	CIÊNCIAS HUMANAS	EJA/FUND.MAIOR
59	LAÇOS E MEMÓRIAS: TURISMO PELA HISTÓRIA DE IGARAPÉ-MIRI	CIÊNCIAS SOCIAIS E APLICADAS	ENS.FUND.AN OS INICIAIS
60	A REUTILIZAÇÃO DE VENTILADORES EM DESUSO: REDUZINDO O DESPERDÍCIO E PROMOVENDO A SUSTENTABILIDADE	CIÊNCIAS SOCIAIS E APLICADAS	ENS.FUND.AN OS INICIAIS
61	INSA PLURAL: DIFERENTES CORES UM SÓ CORAÇÃO	CIÊNCIAS SOCIAIS E APLICADAS	ENS.FUND.AN OS INICIAIS
62	REAPROVEITAMENTO: A SOLUÇÃO QUE COMEÇA NA SUA CASA	CIÊNCIAS SOCIAIS E APLICADAS	ENS.FUND.AN OS INICIAIS
63	FÉ E DEVOÇÃO: O LEGADO DE SANT'ANA EM IGARAPÉ-MIRI.	CIÊNCIAS SOCIAIS E APLICADAS	ENS.FUND.AN OS INICIAIS

64	E SE A TELA PUDESSE ESPERAR?	CIÊNCIAS SOCIAIS E APLICADAS	ENS.FUND.AN OS INICIAIS
65	DO LIXO AO RECURSO: TRANSFORMANDO RESÍDUOS EM POSSIBILIDADES SUSTENTÁVEIS	CIÊNCIAS SOCIAIS E APLICADAS	ENS.FUND.AN OS INICIAIS
66	TEMPO DE TELA E QUALIDADE DE VIDA: REFLEXOS NA APRENDIZAGEM E NA SAÚDE DOS ALUNOS DA ESCOLA ARACI	CIÊNCIAS SOCIAIS E APLICADAS	ENS.FUND.ANOS FINAIS
67	EDUCAR PARA RECICLAR: TRANSFORMAR E REAPROVEITAR	CIÊNCIAS SOCIAIS E APLICADAS	ENS.FUND.ANOS FINAIS
68	AÇAÍ E EMPREENDEDORISMO NA AMAZÔNIA CADEIA PRODUTIVA, INOVAÇÃO, SUSTENTABILIDADE E GERAÇÃO DE RENDA A PARTIR DE UM FRUTO AMAZÔNICO.	CIÊNCIAS SOCIAIS E APLICADAS	ENS.FUND.ANOS FINAIS
69	SABERES E FAZERES ANAPUENSES: MEMÓRIA, CULTURA, CONHECIMENTOS TRADICIONAIS E TRANSFORMAÇÕES NO MODO DE VIDA DA COMUNIDADE DO CAMPO	CIÊNCIAS SOCIAIS E APLICADAS	EJA/ FUND.MAIOR
70	ELEVADOR RIBEIRINHO: ACESSIBILIDADE E INCLUSÃO NA AMAZÔNIA	ENGENHARIAS	ENS.MÉDIO/TECNICO
71	ECOSILÊNCIO: ABAFADOR SENSORIAL SUSTENTÁVEL COM FIBRAS DA AMAZÔNIA PARA PESSOAS COM AUTISMO	ENGENHARIAS	ENS.MÉDIO/TÉCNICO
72	HORTA FLUTUANTE RIBEIRINHA: REAPROVEITAMENTO DE GARRAFAS PET E TECNOLOGIA SOCIAL SUSTENTÁVEL NA ESCOLA ESTADUAL ALCINDO RIBEIRO LOBATO, ABAETETUBA, PARÁ	ENGENHARIAS	ENS.MÉDIO/TECNICO
73	**HORTA ESCOLAR SUSTENTÁVEL**	ENGENHARIAS	ENS. SUPERIOR
74	-APLICATIVO: TRADUTOR DE LIBRAS PARAENSE	ENGENHARIAS	ENS.FUND.ANOS FINAIS
75	CEMITÉRIO VERTICAL: UMA SOLUÇÃO VIÁVEL E SUSTENTÁVEL PARA O MUNICÍPIO DE IGARAPÉ-MIRI/PA	ENGENHARIAS	ENS.FUND.ANOS FINAIS
76	“MENINAS 3D: DA MODELAGEM AO MERCADO-EMPODERAMENTO E AUTONOMIA ATRAVÉS DA TECNOLOGIA"	ENGENHARIAS	ENS.FUND.ANOS FINAIS
77	ENERGIA E SUSTENTABILIDADE: REDUÇÃO DO DESPERDÍCIO DE ENERGIA ELÉTRICA NAS RESIDENCIAS DOS ALUNOS	ENGENHARIAS	ENS. FUND. ANOS INICIAIS
78	A LINGUAGEM MUSICAL NO ESPAÇO ESCOLAR	LINGUAGENS	ENS.FUND. ANOS FINAIS

79	A SALA DO DESAFIO: UMA ABORDAGEM INTERATIVA E MULTIDISCIPLINAR NO ENSINO FUNDAMENTAL	LINGUAGENS	ENS.FUND. ANOS FINAIS
80	ALFABETIZAÇÃO AMBIENTAL: CAMINHOS PARA A CONSCIENTIZAÇÃO E PRÁTICAS SUSTENTÁVEIS NA COMUNIDADE ESCOLAR BOM JESUS – SUMAÚMA EM IGARAPÉ-MIRI/PA	LINGUAGENS	ENS.FUND. ANOS FINAIS
81	CAMPO CONECTADO: MONITORAMENTO E COMUNICAÇÃO DA PRODUÇÃO RURAL COM TECNOLOGIA DE BAIXO CUSTO.	LINGUAGENS	ENS.MÉDIO/TÉCNICO
82	CONECTADOS COM AS PALAVRAS: ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO NA ERA DIGITAL	LINGUAGENS	ENS.FUND. ANOS INICIAIS
83	CORDEL ITINERANTE: A LEITURA QUE NAVEGA	LINGUAGENS	ENS.FUND. ANOS FINAIS
84	ECOLENDAS AMAZÔNICAS: LETRAMENTO E EDUCAÇÃO AMBIENTAL ATRAVÉS DOS QUADRINHOS	LINGUAGENS	ENS.FUND. ANOS FINAIS
85	LIBRAS EM CAMPO: APRENDIZAGEM BILÍNGUE POR MEIO DO FUTEBOL DE BOTÕES.	LINGUAGENS	ENS.FUND. ANOS FINAIS
86	LITERATURA FAMILIAR: O LETRAMENTO LITERÁRIO COMEÇA EM CASA	LINGUAGENS	ENS.FUND. ANOS FINAIS
87	MATINTANDO: CLUBE DE LITERATURA	LINGUAGENS	
88	PRODUÇÃO DE CONTOS: MEMÓRIAS E VIVÊNCIAS DOS ALUNOS DA EJA DO CURSO SABERES MIRIENSE NO MUNICÍPIO DE IGARAPÉ-MIRI-PARÁ, NA LOCALTIDADE DO ALTO MURUTIPUCU.	LINGUAGENS	EJA/ANOS FINAIS
89	RIOS DE VOZES: ORALIDADE, MEMÓRIA E DIÁLOGOS COM A POÉTICA DE DRUMMOND	LINGUAGENS	ENS.MÉDIO/TÉCNICO
90	SABERES E SABORES DA EJA: A LINGUAGEM E AS TRADIÇÕES DA COMIDA RIBEIRINHA	LINGUAGENS	EJA/ANOS INICIAIS
91	89-SAFIRA E O PAPAGAIO LEITOR: RESGATANDO SABERES, LEITURAS E BRINCADEIRAS DA INFÂNCIA MIRIENSE.	LINGUAGENS	ENS.FUND. ANOS INICIAIS
92	VOZES DO RIO E DA FLORESTA: O CORDEL COMO INSTRUMENTO DE CONSCIENTIZAÇÃO AMBIENTAL NA COMUNIDADE RIBEIRINHA	LINGUAGENS	EJA/ANOS INICIAIS
93	TRAÇOS QUE ACOLHEM, HISTÓRIAS QUE TRANSFORMAM: O MANGÁ COMO CAMINHO DE EXPRESSÃO EMOCIONAL E APRENDIZAGEM.	LINGUAGENS	ENS.MÉDIO/TÉCNICO
94	SOPRO DA AUTONOMIA: A FLAUTA DOCE COMO FERRAMENTA DE INCLUSÃO, COMUNICAÇÃO E SOCIALIZAÇÃO NO AEE	LINGUAGENS	ENS.FUND. ANOS INICIAIS
95	TECENDO SABERES: CAMINHOS DO LETRAMENTO	LINGUAGENS	ENS.FUND. ANOS FINAIS

Todos os projetos finalistas, receberão a partir da publicação desta lista, a carta de aceite por meio do e-mail cadastrado, e quando for o caso com orientações sobre o projeto.

gov.br
Documento assinado digitalmente
MARCIA PANTOJA CONTENTE
Data: 03/11/2026 12:44:38-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

Marcia Contente

Comitê Científico Feiciti 2026

Janilson Oliveira Fonseca

Secretário Municipal de Educação